

بسم الله الرحمن الرحيم



## السيرة الذاتية

### للدكتور/ صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

#### أستاذ التربية الخاصة المشارك

## بيانات شخصية

الاسم: صلاح الدين فرح عطا الله بخيت.  
المرتبة الأكاديمية: أستاذ مشارك.  
تاريخ الميلاد: ١٩٦٩/١٢/٢ م.  
محل الميلاد: مدينة أبو سعد، محافظة أم درمان (الخرطوم العاصمة).  
الجنسية: سوداني.  
السكن الحالي: الرياض – محافظة الدرعية (حي الفيصلية).  
عنوان البريد الحالي: منطقة الرياض – محافظة الدرعية، ص.ب ٧٠٣٥١ - رمز بريدي ١١٥٦٧.  
رقم المكتب: ١ أ ١٩٤ - مبنى ١٥ (مقر الجامعة بالدرعية)  
هاتف مكتب: +٩٦٦١٤٦٧٩٦٥٣  
هاتف سكرتارية القسم: +٩٦٦١٤٦٧٤٥٩١  
فاكس: +٩٦٦١٤٦٧٤٥٩٢  
تلفون وفاكس المنزل:  
الجوال :  
بريد الكتروني: [slh9999@yahoo.com](mailto:slh9999@yahoo.com) [bakhiet@ksu.edu.sa](mailto:bakhiet@ksu.edu.sa)

عنوان صفحتي على الانترنت: <http://faculty.ksu.edu.sa/salah-albakhiet/default.aspx>

عنوان العمل الدائم : جامعة الخرطوم، كلية التربية، قسم التربية الخاصة.  
عنوان السكن الدائم: السودان، الخرطوم، الصحافة غرب، شارع ١٥، مربع ٢١، منزل رقم ٢٤.  
عنوان البريد الدائم: الخرطوم ص.ب ١١٧٤٩ - رمز بريدي ١١١١١.

## المؤهلات العلمية والمراحل التعليمية

- ١٩٩٩-٢٠٠٤، دكتوراه الفلسفة " التفوق العقلي والموهبة "، جامعة الخرطوم، السودان.  
مجال البحث "أسس الكشف عن الأطفال الموهوبين بمرحلة الأساس، حالة تلاميذ الحلقة  
الثانية في مدارس القبس بولاية الخرطوم" بإشراف الأستاذ الدكتور: قاسم يوسف بدري،  
والأستاذ الدكتور: عمر هارون الخليفة.

- ١٩٩٧-١٩٩٩، ماجستير " علم نفس الفئات الخاصة"، جامعة الخرطوم، السودان. مجال  
البحث " التوافق المهني لدي معلمي ومعلمات التربية الخاصة بولاية الخرطوم وعلاقته  
ببعض المتغيرات الديموغرافية والنوعية " بإشراف الدكتور: محمد الأمين الخطيب.

- ١٩٨٨-١٩٩٢ بكالوريوس علم النفس بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف، جامعة أم درمان  
الإسلامية.

- ١٩٨٥-١٩٨٨ الشهادة السودانية، مدرسة المقرن الثانوية.

- ١٩٨٢-١٩٨٥ الشهادة المتوسطة، مدرسة الصحافة غرب الحكومية المتوسطة.

- ١٩٧٦-١٩٨٢، الشهادة الابتدائية، مدرسة الصحافة غرب مربع ٢١ الابتدائية.

## اللغات

اللغة الأم: اللغة العربية.

اللغات الأخرى: الإنجليزية.

## التخصص العام

التربية الخاصة.

## التخصص الدقيق

الموهبة والتفوق العقلي.  
القياس والتقويم.

## مجالات الاهتمام البحثي

- الإحصاء النفسي والتربوي، وتقنين الاختبارات والمقاييس.  
- القياس النفسي الحديث والكلاسيكي.

- دراسات الكشف عن الموهوبين والمتفوقين.
- قضايا ودراسات إعداد وتدريب الكوادر العاملة في التربية الخاصة، وبصفة خاصة معلمي الموهوبين والمتفوقين.
- تقويم البرامج التربوية والنفسية، وبرامج رعاية الموهوبين والمتفوقين.
- دراسات الطفولة.
- الببليوغرافيا النفسية والتربوية، والدراسات الببليومترية، والدراسات التوثيقية.
- الصحة النفسية وإرشاد وتوجيه الموهوبين.

## الترقبات العلمية

- تمت ترقيتي علمياً إلى مرتبة أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة، في كلية التربية، بجامعة الملك سعود (الرياض، المملكة العربية السعودية) وذلك بناءً على قرار المجلس العلمي واجتماعه الخامس للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ المنعقد يوم الأحد بتاريخ ١٤٣٠/١١/١٣ هـ، الموافق ٢٠٠٩ / ١١ / ١ م، وموافقة معالي مدير الجامعة على خطاب سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رقم ١/٣/٣٠٤٩٤٢ وتاريخ ١٤٣٠ / ١١ / ١٥ هـ الموافق ١٤٣٠ / ١١ / ٣ هـ.

## التاريخ المهني

- ١١ نوفمبر ٢٠١٢ م - الآن، أستاذ التربية الخاصة المشارك بكلية التربية جامعة الخرطوم.
- ١ نوفمبر ٢٠٠٩ - الآن، الموافق (١٣ / ١١ / ١٤٣٠ هـ - الآن)، أستاذ التفوق العقلي والموهبة المشارك، بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- ٣١ ديسمبر ٢٠٠٦ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠٩، الموافق (١٠ / ١٢ / ١٤٢٧ هـ - ١٤٣٠ / ١١ / ١٢ هـ)، أستاذ التفوق العقلي والموهبة المساعد، بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- فبراير ٢٠٠٨ - يناير ٢٠٠٩ م، خبير مشارك (متعاون) في برامج ودراسات الموهبة والتفوق العقلي التي تقوم بتنظيمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليسو)، إدارة التربية.
- أغسطس ٢٠٠٦ - ديسمبر ٢٠٠٦، أستاذ باحث مساعد بقسم البحوث التربوية والنفسية، بدائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، وزارة العلوم و التقانة.
- أغسطس ٢٠٠٦ - ديسمبر ٢٠٠٦ أستاذ مساعد (متعاون) بأكاديمية السودان للعلوم.
- مارس ٢٠٠٦ - مايو ٢٠٠٦ أستاذ زائر لمركز جامعة النيلين السودانية بالمنامة (مملكة البحرين)، بتدريس مقررات: القياس والتقويم النفسي والتربوي، سيكولوجية الإعاقة (مقدمة في التربية الخاصة)، سيكولوجية الشخصية، سيكولوجية الفروق الفردية.

- يناير ٢٠٠٦، رشحت للعمل كأستاذ مساعد بقسم علم النفس بجامعة النيلين، وصدر قرار من مدير الجامعة بذلك، ولكنني لم أكمل إجراءات التعيين نسبة لتعاقدي مع جامعة الملك سعود.
- ٢٠٠٢-٢٠٠٦، رئيس قسم علم النفس بجامعة الإمام المهدي.
- ٢٠٠٥-٢٠٠٦، مشرف أكاديمي بجامعة السودان المفتوحة قطاع النيل الأبيض، لتدريس مقررات القياس والتقويم التربوي.
- ٢٠٠٥-٢٠٠٦ عضو مجلس أبحاث كلية الدراسات العليا بجامعة الإمام المهدي.
- ٢٠٠٥ فبراير - يناير ٢٠٠٧، أستاذ مساعد بجامعة الإمام المهدي، قسم علم النفس.
- مارس ٢٠٠٤ - نوفمبر ٢٠٠٤، المدير التجاري لمجلة دراسات نفسية التي تصدرها الجمعية النفسية السودانية.
- ٢٠٠٣/٣/٣١ م - ٢٠٠٦ /٥/١٣ م، مؤسس معمل علم النفس بجامعة الإمام المهدي، والمشرف الإداري عليه.
- ٢٠٠٣-٢٠٠٥، محاضر بكلية الدراسات العليا بجامعة الإمام المهدي.
- ٢٠٠٢-الآن، باحث نفسي مرخص.
- ٢٠٠٢-٢٠٠٥ محاضر بقسم علم النفس جامعة الإمام المهدي.
- ١٩٩٥-١٩٩٩ مساعد تدريس بكلية العلوم الإسلامية والعربية - جامعة الإمام المهدي.
- ١٩٩٣-١٩٩٤ مساعد تدريس بكلية التربية جامعة أعالي النيل.

## خبرات في البرامج الإحصائية التالية

- Spss.
- RUMM 2020.
- MINI TAB.
- STATISTICA.
- TAP.
- MINI STEPS.

## المشاريع البحثية

- ١٩٩٩- يناير ٢٠٠٧، عملت في مجال الكشف عن الموهوبين ورعايتهم بالسودان.
- ٢٠٠٢- ديسمبر ٢٠٠٦، باحث في فريق تقنين مقاييس وكسلر للذكاء بالسودان بقيادة بروفيسور عمر هارون الخليفة.
- ٢٠٠٥، قمت مع بروفيسور/ عمر هارون الخليفة بتطبيق بطارية كشف تحتوي علي ٧ أدوات عالمية للكشف عن الموهوبين.
- ٢٠٠٥، تعاونت مع دكتور/ محمد الأمين الخطيب في تطبيق اختبار المصفوفات المتتابعة المتقدم وذلك في مشروعه لتقنين الاختبار.
- ٢٠٠٢- ٢٠٠٤، عملت مع بروفيسور/ عمر هارون الخليفة في تطبيق أول تجربة للكشف عن الموهوبين في السودان، وذلك بمدارس القبس، وتم فيها تطبيق ٣ أدوات عالمية للكشف عن الموهوبين.
- ٢٠٠٢- ٢٠٠٦، قمت فريق بحث محلي لتقنين مقاييس الذكاء بولاية النيل الأبيض (مشروع لخدمة وتنمية المجتمع المحلي).
- ٢٠٠٢- ٢٠٠٦، عملت باحث في مشروع الكشف عن الموهوبين (مشروع طائر السمير) بقيادة بروفيسور/ عمر هارون الخليفة.
- ٢٠٠٣- ٢٠٠٤، شاركت مع البروفيسور عمر هارون الخليفة في إقامة معسكرين اثرائيين لرعاية الموهوبين.
- ٢٠٠٤- ٢٠٠٦، شاركت البروفيسور/ عمر هارون الخليفة في إجراء دراسات الحالة على بعض الأطفال الخوارق، والتخطيط لمشاريع التلمذة لهم.

## التحكيم العلمي

### (أ) تحكيم بحوث للمجلات العلمية:

- قمت بتحكيم عدد من البحوث في مجال الموهبة والتفوق والإبداع لمجلة الدراسات النفسية والتربوية / كلية التربية / جامعة السلطان قابوس / سلطنة عمان.
- قمت بتحكيم عدد من البحوث في مجال الموهبة والتفوق والإبداع لمجلة العلوم التربوية والنفسية/ كلية التربية/ جامعة البحرين/ مملكة البحرين.
- قمت بتحكيم عدد من البحوث في مجال الموهبة والتفوق والإبداع للمجلة العربية للتربية الخاصة / المملكة العربية السعودية.
- قمت بتحكيم عدد من البحوث في مجال الموهبة والتفوق والإبداع لمجلة البلقاء للعلوم الاجتماعية والإنسانية / عمادة البحث العلمي / جامعة البلقاء / المملكة الأردنية الهاشمية.

## (ب) تحكيم الكتب العلمية:

- الاشتراك في لجان مراجعة القيام بتعديلات محكمي ترجمة كتب التربية الخاصة، وذلك بمركز الترجمة بجامعة الملك سعود.
- تحكيم كتب في مجال التربية الخاصة مقدمة للنشر في عمادة البحث العلمي بجامعة الطائف.

## (ج) تحكيم المشاريع البحثية:

- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال التربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الطائف.
- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال التربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سلمان بن عبد العزيز.

## (د) تحكيم الأدوات البحثية والمقاييس والاختبارات والاستبانات:

- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال الموهبة والتفوق.
- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال التربية الخاصة.
- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال علم النفس التربوي والصحة النفسية.
- حكمت عدد من البرامج التدريبية التربوية والنفسية في مجال الموهبة والتفوق (التي تم تطبيقها في: رسائل ماجستير، دكتوراه، بحوث ودراسات للنشر).
- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال البليوغرافيا والمعلومات.

## (هـ) المشاركة كمناقش في عديد من سمنارات الدراسات العليا.

## المشاركة في إعداد برامج الدراسات العليا

- شاركت في إعداد عدد من برامج الدبلوم العالي والماجستير في مجال التربية الخاصة، وعلم النفس، وتربية الموهوبين والمتفوقين.

## المراجعات العلمية

- قمت بإجراء مراجعة علمية لكتاب الإعاقات البدنية والصحية من تأليف الدكتور/ إيهاب عبد الباقي الببلاوي.

## شهادات التقدير

- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن إبراهيم العجاعي، للمساهمة الفعالة وحسن التعاون في دعم مسيرة الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من المركز الدولي لضمان الجودة في التعليم (CQAIE) وفقاً لمعايير المجلس الوطني لاعتماد كليات إعداد المعلمين (NCATE).

- شهادة مشاركة وتقدير من الهيئة القومية لرعاية الموهوبين (السودان)، مايو ٢٠١١ م.

- شهادة شكر وتقدير من مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والإنسانية للمساهمة في تحرير المجلد الثامن العدد (١) من المجلة.

- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن إبراهيم العجاعي، على الجهود المبذولة في سبيل تحقيق الاعتماد الأكاديمي بكلية التربية وذلك من خلال عضويتي بلجنة المعيار الرابع ل NCATE.

- شهادة تقدير من وزارة التربية والتعليم بولاية الخرطوم، الإدارة العامة للتعليم الأساسي، مارس ٢٠٠٥ م.

- شهادة تقدير من مؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص مدارس القبس "برنامج رعاية الموهوبين والمتفوقين المخيم الصيفي الاثرائي الثاني للموهوبين" (برعاية الموهوبين نسابق الأمم)، ١٥ مارس ٢٠٠٤ م.

- شهادة تقدير من رابطة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدي، مايو ٢٠٠٣ م.

## المؤلفات من الكتب

لا يوجد.

## البحوث والدراسات المنشورة في الدوريات العلمية المحكمة

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١٢). واقع البحث العالمي المعاصر في مجال الكشف عن الموهوبين: دراسة بيليو مترية للمجلات العالمية المحكمة في الفترة (٢٠٠٤ - ٢٠٠٩ م). مجلة رسالة الخليج العربي، ١٢٦، ٢٦٣ - ٣١٧.

Bakhiet, Salah Eldin.(2012).Recalibrating and Restandardizing the Standard Progressive Matrices Test Using Rasch Model. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(10),749-760.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١٢). سمات البحث في رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه في علم النفس في الجامعات السودانية من عام ١٩٨٠ - ٢٠٠٥ م: دراسة بيليو مترية. مجلة رسالة الخليج العربي، ١٢٣، ٢٢٣ - ٢٨٧.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وعيسى، يسري أحمد سيد (٢٠١١). الدلالات الإكلينيكية لأداء الأطفال ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية في بعض اختبارات القدرات العقلية بمدينة الرياض. مجلة الطفولة العربية، ١٢ (٤٨)، ٣٥ - ٥٩.

بخيت، صلاح الدين فرح، والحسن، زينب عبد الرحمن (٢٠١١). الاحتراق النفسي ومصادره لدى معلمي الموهوبين في السودان. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية ٣ (١)، ١٢ - ٦٨.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني (٢٠١١). مصادر الضغوط المهنية لدى معلمي و معلمات التربية الخاصة في ولاية الخرطوم. مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والإنسانية، ٨ (١)، ٧١ - ١١٦.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١٠). أداء الأطفال الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي في مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (WISC - III). مجلة دراسات نفسية، الجمعية النفسية السودانية، ٨، ١٤٣ - ١٧٩.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني؛ الحسن، زينب عبد الرحمن (٢٠١٠). الخصائص السيكومترية للنسختين العربيتين من مقياس ماسلك ومقياس شرنك للاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة بولاية الخرطوم: دراسة مقارنة. مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، بحث رقم ٣٢٥.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١٠). تطوير استخدامات التحليل العامل في مجال الكشف عن الأطفال الموهوبين. مجلة دراسات تربوية، ٢٢، ٨١ - ١٠٥. يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١٠). صدق و ثبات ومعايير اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لدى طلبة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدي. مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، ٢٢ (٢)، ٣٦٥ - ٤٠١.

العتيبي، بندر بن ناصر؛ و بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). نموذج مقترح لمعايير ضبط الجودة في البرامج الجامعية لإعداد معلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية، عدد خاص، المجلد الأول، ١٦٧ - ٢٠٠، المؤتمر الدولي السابع " التعليم في مطلع الألفية الثالثة: الجودة - الإتاحة - التعلم مدى الحياة"، في الفترة من ١٥ - ١٦ يوليو ٢٠٠٩م.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). أداء الأطفال الموهوبين المكتشفين وفق مدخل المحكات المتعددة في مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (III - WISC). مجلة دراسات العلوم التربوية، ٣٦ (الملحق)، ٣٠٦ - ٣٢٣.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). مدى فعالية اختبار المصفوفات المتتابعة الملون كأداة للفرز المبني للتلاميذ الموهوبين بالحلقة الأولى في مرحلة التعليم الأساسي. المجلة العربية للتربية الخاصة، ١٥، ٤٩ - ٨٠.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وأحمد، خليل يوسف (٢٠٠٩). البناء العامل لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (III - WISC) لدى الموهوبين. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٠ (٤)، ٤١ - ٦٢، تصدر عن كلية التربية جامعة البحرين.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي التربية الخاصة وعلاقتها بتوافقهم المهني. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل للعلوم الإنسانية والإدارية، ١٠ (٢)، ١٧٣ - ٢١٣.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). الكشف عن الأطفال الموهوبين وفق مدخل المحكات المتعددة. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، ١٣، ١٣ - ٦٩. تصدر عن عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). البروفيلات الواعدة: الصفحة العقلية لبعض حالات الأطفال ذوي الموهبة العقلية. مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والإنسانية، ٦ (١)، ٣٤ - ٦٥، مجلة علمية محكمة تصدر عن عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الجزيرة.

الشيخ، فضل المولى عبد الرضي؛ و البخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). أساليب مواجهة أزمة الهوية لدى طلبة الجامعات. مجلة شؤون اجتماعية، ١٠٢، ٧٩ - ١١٠، س ٢٦، جمعية الاجتماعيين، الإمارات العربية المتحدة.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). تطور رعاية الأطفال الموهوبين والمتفوقين في السودان. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، العددان (٢١، ٢٢)، ٣٠١ - ٣٠٧.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). مقياس التوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة. مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، ٢١ (٣)، ٦٨٩ - ٧٣٣.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي (٢٠٠٩). دراسة مسحية لأساليب التحليل الإحصائي للبيانات النفسية في رسائل الماجستير والدكتوراه بجامعة الخرطوم. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، ٧ (١)، ٢٠١ - ٢٢٩.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). الإنتاج العلمي في مجال الموهبة والتفوق: دراسة بيليو مترية للمجلات العلمية العربية (١٩٤٧ - ٢٠٠٧ م). المجلة العربية للتربية، ٢٨ (٢)، ١٦٧ - ٢٠١. تصدرها المنظمة للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، تونس.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). الصورة السودانية من قائمة تقديرات المعلم لصفات الأطفال الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي " قائمة الكسو لعمليات المسح الأولي عن الموهوبين". مجلة رسالة التربية وعلم النفس، ٣١، ١٢٣ - ١٦٢. تصدرها الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن).

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). الخصائص السيكومترية الأولية لاختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لأطفال سن الثامنة في ولاية الخرطوم. مجلة الطفولة العربية، ٣٧، ٧٢ - ٩٢.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). إجراءات الكشف عن الأطفال الموهوبين في وزارة التربية بولاية الخرطوم (٢٠٠٤ - ٢٠٠٧ م). دراسات نفسية، ٦، ٨٩ - ١٤٣. مجلة علمية محكمة تصدرها الجمعية النفسية السودانية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). فاعلية وكفاءة ترشيحات المعلمين في الكشف عن الأطفال الموهوبين، المجلة التربوية، مج ٢٢، ع ٨٨، ١١٧ - ١٥٩. يصدرها مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت.

Bakhiet, Salah Eldin.(2008).Application of progressive matrices in the Sudan. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، (١٨ - ١٩)، ٢٢٥ - ٢٢٣.

bakhiet, S. e. F. (2008, March 25). The Factorial Strategy: A New Technique For Selecting the Gifted. WebPsychEmpiricist. Retrieved March 25, 2008 from <http://wpe.info/papers table.html>.

Bakhiet, Salah Eldin; Al shiekh, Fadal Almola; Sabir, Wifag. (٢٠٠٨). Child Abuse in Omdurman . Mujallat altifola alarabiah, 34, 84-105.

مجلة الطفولة العربية، تصدر عن جمعية تقدم الطفولة الكويتية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). تدني التحصيل الدراسي لدى الأطفال الموهوبين (دراسة مسحية). مجلة الدراسات والبحوث التربوية (اليمن)، ٢٤، ٨١ - ١٠٢.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٧). التدريب وعلاقته بالتوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة. أبحاث ودراسات التدريب والمعلومات، ١، ١٦٥-١٣٣. دورية علمية محكمة، تصدرها وزارة الداخلية، رئاسة قوات الشرطة السودانية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٧). من أجل المستقبل، ملامح من تجربة وزارة التربية بولاية الخرطوم في الكشف عن الأطفال الموهوبين (٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ م). مجلة دراسات المستقبل، ٣ (١)، ٤٧-٦٦. يصدرها مركز دراسات المستقبل بالخرطوم.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والمتوكل، مهيد محمد؛ وحسيب، بنت وهب محمد؛ وعلي، نجاة جمعة؛ والحسن، سلمى محمد (٢٠٠٧). الخصائص القياسية لاختبار المصفوفات المتتابعة العادي لأطفال الفئة العمرية (٨-١٢) عاماً بمدينة كوستي. مجلة جامعة جوبا للآداب والعلوم، ٦، ٣١-١٠. تصدرها إدارة العلاقات الخارجية (أمانة الشؤون العلمية) بجامعة جوبا.

الخليفة، عمر هارون؛ وطه، الزبير بشير؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٧). استراتيجيات الكشف عن الموهوبين في مشروع طائر السمير بالسودان. المجلة العربية للتربية الخاصة، ١٠، ١٤٧ - ١٧٦. تصدرها أكاديمية التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٦). الخصائص السيكومترية لاختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لدى الأطفال في عمر (٨) سنوات بولاية الخرطوم. مجلة الجزيرة للتربية والعلوم الإنسانية، مجلد (٣)، العدد (١،٢)، ٣٨ - ٧٤، مجلة علمية محكمة تصدر عن عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الجزيرة.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٦). الكشف عن الموهوبين بالسودان في ضوء دليل أساليب الكشف عن الموهوبين للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، (دلالات الصدق والثبات، والمعايير المحلية). المجلة العربية للتربية، ٢٦ (١)، ٧١ - ١٠١. تصدرها المنظمة للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، تونس.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٦). تقنين اختبار الدوائر من الصورة الشكلية (ب) لبطارية تورانس للتفكير الإبداعي على الأطفال في الأعمار من (٨ - ١٢) سنة بمدارس القبس بولاية الخرطوم. مجلة دراسات تربوية، ١٤، ١٠٢ - ١٣٧. يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٦). استخدام البناء العاملي لبطارية الكشف في معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين (استراتيجية مقترحة كنظام من أنظمة اختيار الموهوبين). مجلة علم النفس العربي المعاصر، مجلد ٢ (٢)، ٢١ - ٣٧، مجلة علمية محكمة تصدر تحت الإشراف العلمي لمركز المعادي النفسي بمصر.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي (٢٠٠٦). رسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس بالجامعات السودانية في ربع قرن، الجزء الثاني: جامعتي أمد رمان الإسلامية وإفريقيا العالمية. مجلة دراسات تربوية، ١٣، ٧٧ - ١١٣، مجلة علمية محكمة يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي؛ وعلي، وفاق صابر (٢٠٠٥).  
إساءة معاملة الطفل (دراسة استكشافية من مدينة أم درمان). مجلة العلوم الجنائية والاجتماعية، ١١، ١١٥ - ١٥٥، تصدر عن معهد البحوث الجنائية والاجتماعية،  
جامعة الرباط الوطني، الخرطوم.

الشيخ، فضل المولى عبد الرضي؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٤). نظام النقاط بين  
المعيارية والتطبيق في الجامعات السودانية. مجلة دراسات تربوية، ٩، ٢٢-٤٢، مجلة  
علمية محكمة يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٤). عرض كتاب المدخل إلى علم النفس الإسلامي. مجلة  
التأصيل، ١١، ١٧٩-١٨٧. مجلة علمية محكمة تصدرها إدارة تأصيل المعرفة بوزارة  
التعليم العالي.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ و الشيخ، فضل المولى عبد الرضي (٢٠٠٣). رسائل الماجستير  
والدكتوراه في علم النفس بجامعة الخرطوم في ربع قرن (دراسة توثيقية تحليلية).  
مجلة دراسات نفسية، ٢، ١٧٣-١٩٤، مجلة علمية محكمة تصدرها الجمعية النفسية  
السودانية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٣). علم النفس الوطني وقضايا السلام والتنمية: تلخيص  
لأعمال المؤتمر الأول لعلم النفس. مجلة الملف الدوري، ٢٥، ١٥ - ٣٣. مجلة علمية  
محكمة يصدرها مجلس دراسات الشرق الأوسط وأفريقيا.

## البليوغرافيات والأدلة

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١١). البليوغرافية الحصرية لدراسات وبحوث الموهبة والتفوق  
المنشورة في المجلات العلمية العربية المحكمة في الفترة (١٩٤٧ - ٢٠٠٧ م) - الجزء  
الثاني. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٨ (١)، ٣٥١ - ٣٩٣.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). الموهبة والتفوق: بليوغرافية حصرية للبحوث والدراسات  
المنشورة في الدوريات العربية المحكمة (١٩٤٧- ٢٠٠٧ م). مجلة مكتبة الملك فهد  
الوطنية، ١٥ (١)، ٣٢١-٣٧٧. تصدرها مكتبة الملك فهد الوطنية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). كشاف المجلة العربية للتربية الخاصة من العدد الأول  
وحتى العدد الثاني عشر. المجلة العربية للتربية الخاصة، ١٣، ٢٣٣ - ٢٥٤،  
تصدرها الأكاديمية العربية للتربية الخاصة.

بخيت، صلاح الدين؛ والشيخ، فضل المولى (٢٠٠٧). علم النفس في الرسائل الجامعية  
بالجامعات السودانية خلال ربع قرن (١٤٠٠ - ١٤٢٥ هـ) عرض بليوغرافي. مجلة  
عالم الكتب، ٢٩ (١، ٢)، ٩٩ - ١٧٦، مجلة محكمة متخصصة في الكتاب وقضاياها  
تصدر عن دار ثقيف للنشر والتأليف، المملكة العربية السعودية، الرياض.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ و الشيخ، فضل المولى عبد الرضي (٢٠٠٧). رسائل الماجستير  
والدكتوراه في علم النفس، المجازة في بعض الجامعات السودانية "في الفترة من  
١٩٩٧- ٢٠٠٥ م. دراسات نفسية، ٥، ١٠٥-١٤٠.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ الشيخ، فضل المولى عبد الرضي (٢٠٠٦). بيليوغرافيا الرسائل الجامعية في علم النفس بجامعة أمم رمان الإسلامية وأفريقيا العالمية في الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٥)، مجلة دراسات نفسية، ٤، ١٥٥ - ١٧٥، مجلة علمية محكمة تصدرها الجمعية النفسية السودانية.

## بحوث مقبولة للنشر في دوريات علمية محكمة

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١٣). إعادة تدريج وتقنين قائمة تقديرات المعلم لصفات التلاميذ الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي باستخدام نموذج راش. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠١٢). تطوير صورة سعودية من الأربعة مقاييس الجديدة لتقدير الخصائص السلوكية للطلبة المتفوقين. مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، ع ٣٦، جزء ٣.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني (مقبول للنشر). الاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة في ولاية الخرطوم. المجلة العربية للتربية الخاصة، السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وعيسى، يسري أحمد سيد (مقبول للنشر). دراسة مسحية للكشف عن الأطفال الموهوبين ذوي صعوبات التعلم ببرامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة البحرين.

بخيت، صلاح الدين فرح (مقبول للنشر). إعادة تدريج وتقنين اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري بولاية الخرطوم باستخدام نموذج راش. مجلة كلية التربية جامعة الخرطوم.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وعيسى، يسري أحمد سيد (مقبول للنشر). فعالية التدريب على العصف الذهني في تنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية وانعكاسه على فعالية الذات لدى عينة من طلاب التربية الخاصة بجامعة الملك سعود. المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت.

## بحوث مقدمة للنشر في دوريات علمية محكمة

Bakhiet, Salah Eldin.(submitted). Revalidating the Arabic Scale for Teachers' Ratings of Basic Education Gifted Students' Characteristics Using Rasch Modeling. Gifted and Talented International.

Bakhiet, Salah Eldin.(submitted). The Reality of International Research in the Identification of Gifted Individuals: Bibliometric Study of International Refereed Journals from 2004 To 2009.

## بحوث ودراسات محكمة مقدمة ومنشورة في مؤتمرات علمية

العتيبي، بندر بن ناصر؛ و البخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٩). نموذج مقترح لمعايير ضبط الجودة في البرامج الجامعية لإعداد معلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية. **مؤتمر التعليم في مطلع الألفية الثالثة: الجودة – الإتاحة – التعلم مدى الحياة**. جامعة القاهرة – معهد الدراسات التربوية، ١٥ – ١٦/٧/٢٠٠٩ م.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني (٢٠٠٩). مصادر الضغوط المهنية لدى معلمي التربية الخاصة في السودان. **المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل "البحث العلمي في مجال الإعاقة"**، مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، السعودية، الرياض، ٢٢ - ٢٥/مارس/٢٠٠٩ م، الموافق ٢٥ – ٢٨ ربيع الأول ١٤٣٠ هـ، كتاب الملخصات العلمية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٨). تطوير دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في التعليم الأساسي، ورقة أقيمت باجتماع الخبراء المصاحب للمؤتمر السادس لوزراء التربية والتعليم العرب، الذي عقد بالرياض خلال الفترة من ٢٧ فبراير إلى ٢ مارس ٢٠٠٨ م، الموافق ٢٠ – ٢٤ صفر ١٤٢٩ هـ، حول "تربية الموهوبين خيار المنافسة الأفضل"، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٦). الإستراتيجية العاملة لانتقاء الموهوبين . **المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة**، مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، السعودية، جدة، ٢٥ - ٣٠/٨/٢٠٠٦ م، أوراق العمل، ١١٩ – ١٣٩).

خليفة، عمر هارون ؛ و البخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٦). الكشف عن الموهوبين متدني التحصيل الدراسي. **المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة** ، مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين ، السعودية ، جدة، ٢٥ - ٣٠/٨/٢٠٠٦ م ، الدراسات العلمية المحكمة، ١٤٤ – ١٦٤.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٦). استخدام البناء العاملي لبطارية الكشف في معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين. **المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر لكلية التربية، جامعة حلوان** ، ١٩ – ٢٠ مارس ٢٠٠٦ م. كتاب البحوث المحكمة، ٢١١ – ٢٢٦.

المتوكل، مهيد محمد ؛ و بخيت، صلاح الدين فرح؛ وحسيب، بنت وهب محمد؛ وجمعة، نجاة علي ؛ والحسن، سلمى محمد (٢٠٠٥). دلالات الصدق والثبات الأولية لمقياس المصفوفات المتتابعة العادي للأطفال في عمر (٨- ١٢) سنة بمدينة كوستي ، **بحث مقدم للمؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية**، كتاب الملخصات، ٣٠ ، ٤ - ٨/أغسطس ٢٠٠٥ م.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٥). تقنين اختبار الدوائر (النشاط الثالث من الصورة الشكلية "ب" لمقياس تور انس للتفكير الابتكاري) على الأطفال في الأعمار (٨-١٢) سنة بمدارس القيس بولاية الخرطوم، بحث مقدم للمؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية ، كتاب الملخصات، ٣١، ١٠-٤/أغسطس ٢٠٠٥ م.

بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٥). أساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين في مشروع طائر السمير بالسودان ، المؤتمر العلمي العربي الرابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عقده المجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين بالتعاون مع مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، المملكة الأردنية الهاشمية، ١٦-١٨/ يوليو ٢٠٠٥ م، كتاب أوراق العمل ١٢٥-١٤٨.

علي، وفاق صابر؛ وبخيت، صلاح الدين فرح ؛ والشيخ، فضل المولي عبد الرضي (٢٠٠٣). إساءة معاملة الطفل (حالة مدينة أم درمان) ، بحث قدم في المؤتمر الإقليمي الأول لعلم النفس في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، كتاب الملخصات، دبي، الإمارات العربية المتحدة، ١٣-١٨ ديسمبر ٢٠٠٣ م.

الشيخ، فضل المولي عبد الرضي ؛ و بخيت، صلاح الدين فرح (٢٠٠٣). أساليب مواجهة أزمة الهوية لدى طلبة الجامعات : دراسة مقارنة بين جامعتي دنقلا والإمام المهدي ، بحث قدم في المؤتمر الأول لعلم النفس في السودان ، كتاب الملخصات، ٥٠ - ٥١ ، ٤-٧ أغسطس ٢٠٠٣ م.

## أوراق مقدمة في ورش عمل

١- تجربة وزارة التربية بولاية الخرطوم في الكشف عن الأطفال الموهوبين (٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ م) ورقة مقدمة في الورشة التقييمية لمشروع مدارس الموهوبين، الخرطوم ١٠ - ١١ / ١٢ / ٢٠٠٦ م.

٢- الأدوات المستخدمة في الكشف عن الموهوبين بولاية الخرطوم، ورقة مقدمة في الورشة الوطنية حول تأهيل المعلمين والمشرفين التربويين على الطرائق الحديثة في تعليم الموهوبين، الخرطوم ٢٧ - ٣٠ / ٥ / ٢٠٠٦ م، إدارة الموهوبين بالتعاون مع المكتب الإقليمي للآيسيسكو (بالشارقة) و اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلوم والثقافة.

٣- الأساليب العلمية للكشف عن الموهبة العقلية، ورقة مقدمة لمجلس التنسيق الثاني لمديري النشاط الطلابي بالولايات للعام ٢٠٠٥ م، (المقام تحت شعار النشاط المدرسي لتحقيق التوازن والجودة في التعليم)، ٢٦-٢٧/٢٠٠٥ م، الإدارة العامة للنشاط الطلابي، وزارة التعليم العام.

٤- أهمية رعاية الموهوبين، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، ١/١٥ - ١/١٨ / ٢٠٠٥ م.

٥- اختبار الدوائر للتفكير الإبداعي، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، ١/١٥ - ١/١٨ / ٢٠٠٥ م.

- ٦- مقياس المصفوفات المتتابعة العادي للأطفال في عمر (٨) سنوات، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، ١/١٥ - ١/١٨/٢٠٠٥ م.
- ٧- قياس وتقويم وتحصيل الدراسي، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، ١/١٥ - ١/١٨/٢٠٠٥ م.
- ٨- الخصائص السلوكية للتلاميذ الموهوبين بمرحلة الأساس، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، ١/١٥ - ١/١٨/٢٠٠٥ م.
- ٩- أساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين ونموذج التفريغ النهائي، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، ١/١٥ - ١/١٨/٢٠٠٥ م.

## المشاركة في اللجان الإقليمية الخاصة بالموهبة والتفوق

١. المشاركة في اجتماع الخبراء وهيئة الإشراف الخاص بمناقشة الإستراتيجية العربية للموهبة والتفوق في التعليم العام الذي عقد بدمشق في الفترة من ١٣ - ١٥ أكتوبر ٢٠٠٨ م، والذي نظّمته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو) بإشراف إدارة التربية.
٢. المشاركة في اجتماع الخبراء التحضيرى للمؤتمر السادس لوزراء التربية والتعليم العرب الذي عقد بالرياض خلال الفترة من ٢٧ - ٢٨ فبراير ٢٠٠٨ م، الذي نوقشت فيه الدراسات التي قدمت للمؤتمر السادس لوزراء التربية والتعليم العرب، تحت شعار "تربية الموهوبين خيار المنافسة الأفضل".

## مشاركة في مؤتمرات وندوات

١. المشاركة في الندوات التي أقامتها جامعة الباحة في الفترة من ٢٢ - ٢٥ /٦/١٤٣٣ هـ الموافق ١٣ - ١٦ مايو ٢٠١٢ م، وهي عبارة عن ٣ ندوات: القيادة التربوية في الألفية الثالثة، الاتجاهات الحديثة في رعاية الموهوبين، البحوث المستقبلية في مجال التعلم الإلكتروني.
٢. الملتقى العلمي الأول لأبحاث الإعاقة "أبحاث الإعاقة - التصميم والمناهج" الذي نظّمه مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، وعقد بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية يومي الثلاثاء والأربعاء (١ - ٢ محرم ١٤٣٢ هـ) الموافق (٧ - ٨ ديسمبر ٢٠١٠ م).
٣. الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب، التي أقامها قسم تقنيات التعليم بكلية التربية بجامعة الملك سعود، خلال الفترة من ٢٧ - ٢٩ ربيع الثاني ١٤٣١ هـ، الموافق ١٢ - ١٤ أبريل ٢٠١٠ م.
٤. الملتقى الأول لمشاريع التخرج لطالبات الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة، المنعقد بجامعة الملك سعود بتاريخ ١٤/٤/١٤٣١ هـ، الموافق ٢٣/٣/٢٠١٠ م.
٥. المؤتمر الدولي الأول لريادة الأعمال المنعقد في رحاب جامعة الملك سعود والذي نظّمه مركز ريادة الأعمال وجمعية ريادة الأعمال في الفترة ٦ - ٧ ذو القعدة ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٥ - ٢٦ أكتوبر ٢٠٠٩ م.

٦. المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل "البحث العلمي في مجال الإعاقة"، مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، السعودية، الرياض، ٢٢ - ٢٥/مارس/٢٠٠٩ م، الموافق ٢٥ - ٢٨ ربيع الأول ١٤٣٠ هـ.
٧. الندوة الإقليمية لعلم النفس (علم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية)، التي أقامها قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٨ - ٢٩ محرم ١٤٣٠ هـ.
٨. ندوة الإعلام والإعاقة، المقامة بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة، التي أقامها قسم التربية الخاصة بالتعاون مع الجمعية السعودية للإعلام والاتصال، ٢٠٠٧/١٢/٣ م، الموافق ٢٣/١١/١٤٢٨ هـ.
٩. المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة، مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، المملكة العربية السعودية (جدة)، ٢٥ - ٢٥/٨/٢٠٠٦ م.
١٠. المؤتمر الأول للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين، قاعة الشارقة، ٢٥ - ٢٧/٧/٢٠٠٦ م. (حضور فقط).
١١. المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر لكلية التربية، جامعة حلوان، ١٩ - ٢٠ مارس ٢٠٠٦ م.
١٢. المؤتمر الأول للجمعية النفسية السودانية (أغسطس ٢٠٠٣ م).
١٣. المؤتمر الإقليمي الأول لعلم النفس في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا - دبي (ديسمبر ٢٠٠٣ م).
١٤. المؤتمر الرابع للمجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين (١٦ - ١٨ يوليو ٢٠٠٥).
١٥. المؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية (١ - ٤ أغسطس ٢٠٠٥).

## عضوية الجمعيات والمنظمات الإقليمية والعالمية

- مارس ٢٠١٢ - الآن، عضو منظمة GAATES التحالف العالمي للتكنولوجيا والبيئات السهلة المنال (الوصول الشامل).
- فبراير ٢٠١١ - الآن، عضو الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر).
- فبراير ٢٠١٠ - الآن، عضو فخري بجمعية الخطوة السودانية لرعاية أطفال الجالية السودانية بالرياض ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يناير ٢٠٠٩ - الآن، عضو جمعية الأطفال المعوقين، المملكة العربية السعودية، الرياض.
- يونيو ٢٠٠٧ - يناير ٢٠٠٨ عضو الهيئة الإدارية للمجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين.
- يناير ٢٠٠٧ - ديسمبر ٢٠٠٧، مندوب السودان لدى المجلس العالمي للأطفال الموهوبين والمتفوقين.
- ٢٠٠٦ - الآن، العضوية الشرفية في مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين ضمن عضوية الشرف الخاصة الممنوحة لقسم التربية الخاصة بكلية التربية، جامعة الملك سعود.
- ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨، عضو الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن).

- ٢٠٠٢-٢٠٠٧، عضو المجلس العالمي للأطفال الموهوبين والمتفوقين، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية.

- ٢٠٠٤-ديسمبر ٢٠٠٦، عضو الرابطة السودانية لرعاية الموهوبين.

- ٢٠٠٣-٢٠٠٨، عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم).

- ٢٠٠٤-الآن، عضو المجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين بالأردن.

- ١٩٩٢-٢٠٠٨، عضو الجمعية النفسية السودانية.

## الإشراف على رسائل وأطروحات طلاب الدراسات العليا

- بدءاً من ١٤٣٣/٥/٢ هـ مشرف مساعد على الطالبة/ غفران فيصل أبو طربوش، ماجستير تعليم الكبار والتعليم المستمر، بحث بعنوان "الاحتياجات التربوية للدارسات الكبيرات من ذوات صعوبات التعلم في فصول تعليمهن بمدينة الرياض".

- أشرفت على ٤ طلاب في مشروع التخرج (مقرر ٥٧٠ خاص) الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ.

- بدءاً من ١٤٣٢/٢/٢٥ هـ أشرف على الطالبة المعيدة/ تهاني عبد الرحمن بالحرر بماجستير التربية الخاصة، بحث بعنوان " درجة معرفة معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم ومعلمات التلميذات الموهوبات بالتلميذات الموهوبات من ذوات صعوبات التعلم ".

- ٢٠٠٥-٢٠٠٦، أشرفت على (١٠) طلاب في الدبلوم العالي بجامعة النيلين.

- ٢٠٠٣-٢٠٠٥، أشرفت على (٣) من طلاب الدبلوم العالي بجامعة الإمام المهدي.

## المشاركة في لجان الامتحان وعضوية مناقشة رسائل

### الماجستير و أطروحات الدكتوراه

- المشاركة كمتحن داخلي لأطروحة دكتوراه بعنوان "أثر برنامج قائم على نموذج رينزولي على مهارات التفكير الناقد والتحصيل في العلوم للطالبات الموهوبات في الصف الثاني المتوسط"، من إعداد الطالبة/ مشاعل بنت بكر البكر، وإشراف الأستاذة الدكتورة/ نضال شعبان الأحمد، بجامعة الملك سعود، قسم المناهج وطرق التدريس، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ ١٣/١/١٤٣٤هـ، الموافق ٢٧/١١/٢٠١٢م.

- المشاركة كمتحن خارجي لبحث ماجستير بعنوان " تصورات معلمي الهيئة الملكية بالجبيل لخصائص الطلاب الموهوبين في ضوء بعض المتغيرات"، من إعداد الطالب/ مسفر بن ناصر الرشيد، وإشراف الأستاذ الدكتور/ غازي ضيف الله رواقه، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ ١٥/٧/١٤٣٣هـ، الموافق ٥/٦/٢٠١٢م.

## الاستشارات وخدمة المجتمع المحلي

- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م.
- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م.
- قمت بتحرير الإستراتيجية العربية للموهبة والإبداع في التعليم العام، أغسطس ٢٠٠٨ م، وذلك بتكليف من إدارة التربية بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- ٢٠٠٢ - ٢٠٠٨، قمت فريق بحث محلي لتقنين مقاييس الذكاء بولاية النيل الأبيض (مشروع لخدمة وتنمية المجتمع المحلي)، وفيه تم تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري في ولاية النيل الأبيض، ونشرت عن هذا المشروع (٣) دراسات وهي كما يلي: دراستين واحدة في دورية محلية والثانية في دورية إقليمية، ودراسة في مؤتمر إقليمي، كما أنجزت فيه ثلاثة رسائل ماجستير.
- فبراير ٢٠٠٨، إعداد دراسة بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بعنوان "تطوير دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في التعليم الأساسي" وذلك في إطار عقد المؤتمر السادس لوزراء التربية والتعليم العرب الذي عقد بالرياض خلال الفترة من ٢٧ فبراير إلى ٢ مارس ٢٠٠٨ م، الموافق ٢٠ - ٢٤ صفر ١٤٢٩ هـ، حول "تربية الموهوبين خيار المنافسة الأفضل".
- نوفمبر ٢٠٠٦، ممثل دائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية في الحلقة النقاشية لاستكمال متطلبات دراسة "حصر وتحليل أوضاع واحتياجات الأطفال المشاركين في سباقات الهجن العائدين من دول الخليج" التي أقامها مركز دراسات المجتمع (مدا)، بالتعاون مع المجلس القومي لرعاية الطفولة، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، بتاريخ ١١/١٨/٢٠٠٦ م.
- مارس ٢٠٠٥ - الآن، تقديم العديد من الاستشارات لطلاب الدراسات العليا والباحثين في مجال الموهبة والتفوق.
- ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦، رئيس لجنة الكشف عن الموهوبين بوزارة التربية الولاية (ولاية الخرطوم).
- ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥، متعاون بإدارة الموهوبين بوزارة التربية ولاية الخرطوم في مشروع استحداث مدارس للموهوبين بولاية الخرطوم.
- ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤، رئيس وحدة الكشف عن الموهوبين بمدارس القبس، مؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص.

## المقالات الموجهة لخدمة المجتمع

- عطا الله، صلاح الدين. (٢٠٠٥). الكشف عن الأطفال الموهوبين عقليا بالسودان. مجلة الحياة العلمية، ٦، ٥٢ - ٥٣. مجلة علمية تصدرها هيئة رعاية الإبداع العلمي.
- عطا الله، صلاح الدين. (٢٠٠٥). ملخص رسالة الدكتوراه (أسس الكشف عن الأطفال الموهوبين عقليا بمرحلة الأساس؛ حالة تلاميذ الحلقة الثانية في مدارس القبس بولاية الخرطوم). النشرة الإخبارية للمجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، ١١، ٢٤ - ١٢.

- عطا الله، صلاح الدين.(٢٠٠٥). هل تنتقل ثورة الأطفال الموهوبين إلى ولاية النيل الأبيض. صحيفة الحياة والناس، ٥٢٠، ٢، الاثنين ٢٧/٦/٢٠٠٥ م.
- عطا الله، صلاح الدين.(٢٠٠٥). ثورة الأطفال الموهوبين في السودان (إرهاصات الثورة وبداياتها- الحلقة الثانية). صحيفة الشارع السياسي، ٢٦٩٨، ٩، الجمعة ٣/٦/٢٠٠٥ م.
- عطا الله، صلاح الدين.(٢٠٠٥). ثورة الأطفال الموهوبين في السودان (إرهاصات الثورة وبداياتها - الحلقة الأولى). صحيفة الشارع السياسي، ٢٦٩٧، ٥، الخميس ٢/٦/٢٠٠٥ م.
- عطا الله، صلاح الدين.(٢٠٠٣).جامعتنا في خطر ، مجلة المنتدى ، ٢، ٢-٩، يصدرها قسم اللغة العربية بجامعة الإمام المهدي.
- عطا الله، صلاح الدين.(٢٠٠٢). رعاية الموهبة والتفوق، مجلة المنتدى، ١، ٢-٥، يصدرها قسم اللغة العربية بجامعة الإمام المهدي.

## خدمة الجامعة

١. إعداد استبيان تقييم برنامج الماجستير من وجهة نظر الطلاب والخريجين، بالمشاركة مع د. نورة الكثيري، وديسري عيسى، وذلك في إطار مشروع قسم التربية الخاصة لتقويم تجربة الماجستير في القسم.
٢. عضو لجنة الخطط الدراسية بقسم التربية الخاصة اعتباراً من ٢٣/١٠/١٤٣٣ هـ.
٣. عضو لجنة توصيف مقررات الإعداد العام للخطة الجديدة لقسم التربية الخاصة بناء على رئيس القسم الدكتور/ إبراهيم بن عبد الله العثمان بتاريخ ١٧/٥/١٤٣٣ هـ.
٤. عضو لجنة الجداول الدراسية بقسم التربية الخاصة بناءً على القرار الصادر من رئيس القسم المكلف لتنظيم العمل في لجنة الجداول الدراسية وذلك بتاريخ ١٢/٤/١٤٣٣ هـ.
٥. عضو لجنة دراسة وتحديد اللجان التي تستحق احتساب العمل بها بعدد من الساعات، المشكلة وفقاً لقرار مجلس قسم التربية الخاصة في جلسته السابعة المنعقدة في يوم الثلاثاء ١٥/٣/١٤٣٣ هـ، من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.
٦. تم اختياري في ٨/٣/١٤٣٣ هـ، الموافق ٣١/١/٢٠١٢ م عضواً مع ٣ أساتذة آخرين من كلية التربية في مشروع أدوات تطوير المحتوى الرقمي الذي تنظمه عمادة التعاملات الالكترونية لتصميم مقررات الكترونية بالجامعة.
٧. عضو لجنة تصحيح تحاضير الدروس (الخطط التعليمية الصفية) وذلك ضمن مهام تقييم الخبرات الميدانية بقسم التربية الخاصة.
٨. منسق عملية الترجمة بوكالة الجودة بكلية التربية.
٩. عضو لجنة تصحيح مهمات الدراسات العليا (البرنامج التربوي الفردي، ومشروع التخرج) بقسم التربية الخاصة بناء على كتاب رئيس القسم بتاريخ ٢١/٤/١٤٣٢ هـ.
١٠. فحص مدى تحقيق مقررات قسم التربية الخاصة لمعيار التنوع وفقاً للإنكيت، يناير ٢٠١١ م.
١١. منسق مقرر ٥٦٠ خاص (إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة) الذي يقدم لطلاب المستوى الثالث في برنامج ماجستير التربية الخاصة.
١٢. إعداد توصيف مقرر ٥٦٠ خاص (إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة).

١٣. تكويد برنامج ماجستير التخلف العقلي.
١٤. عضو اللجان الداخلية للجودة بقسم التربية الخاصة بدليل فحص أهلية الكلية للتقدم بطلب الحصول على الاعتماد الأكاديمي: ١/ لجنة اللوائح ومهام اللجان ومسؤوليات القائمين على الشؤون الإدارية والأكاديمية. ٢/ آلية استطلاع الطلاب ونتائجها.
١٥. عضو وأمين وحدة الإرشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة (ومرشد إعداد عام للمستوى الثالث، ومرشد المتميزين والمتفوقين)، اعتباراً من الفصل الأول ١٤٣١/ ١٤٣٢ هـ.
١٦. عضو لجنة وضع الضوابط الخاصة باللجنة الإرشادية بقسم التربية الخاصة بناء على كتاب رئيس القسم بتاريخ ٢٦ / ١١ / ١٤٣١ هـ.
١٧. شاركت في إعداد وثيقة التنوع بكلية التربية في العام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ.
١٨. عضو لجنة الجداول الدراسية بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ.
١٩. عضو لجنة التقارير ووثائق القسم بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ.
٢٠. عضو لجنة التنوع وتكافؤ الفرص، المعيار الرابع من معايير NCATE ، بناء على القرار الإداري الصادر من عميد كلية التربية بالرقم ٣/٨/٢٩٣٦١٠ بتاريخ ٢٦/١٠/١٤٣١ هـ الموافق ٥ / ١٠ / ٢٠١٠ م.
٢١. عضو لجنة استلام كشوفات النتائج النهائية لامتحانات الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.
٢٢. عضو مساعد في لجنة الإشراف على سير امتحانات الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.
٢٣. منسق لجنة توصيف وإعداد مخرجات المقررات العامة في قسم التربية الخاصة وذلك بناءً على تكليف من رئيس قسم التربية الخاصة، ومقرر لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي اعتباراً من ١ / ٤ / ١٤٣١ هـ .
٢٤. منسق مقرر مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار، حيث قمت بإعداد توصيفه ومخرجاته.
٢٥. معاون لمنسق مقرر القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي.
٢٦. معاون لمنسق مقرر الإعاقة البدنية.
٢٧. عضو لجنة التقارير ووثائق القسم بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.
٢٨. عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي لمواد الإعداد العام وتحديد المسارات للطلاب بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.
٢٩. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة لامتحانات الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٠ / ٢٩ هـ بناء على خطاب رئيس القسم، ومنسق استلام كشوفات درجات الطلاب.
٣٠. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ، في الفترة من ١٤ / ٥ / ١٤٣٠ هـ، وحتى ٢٥ / ٥ / ١٤٣٠ هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
٣١. شاركت في لجان الجودة بالقسم اعتباراً من عام ٢٠٠٨ م.
٣٢. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد المحولين للقسم من داخل الكلية، وذلك في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ، في الفترة ١٠ / ٥ / ١٤٣٠ هـ إلى ٢١ / ٥ / ١٤٢٣ هـ.

٣٣. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة لامتحانات الفصل الدراسي الأول ١٤٣٠/٢٩ هـ بناء على خطاب رئيس القسم ٣/٨/١٢٥٤٠.
٣٤. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ، في الفترة من 1430/١/5 هـ، وحتى 1430/١/١٧ هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
٣٥. المشاركة في إعداد التقرير السنوي الخاص بأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ ، وفيه تلقى بعض هيئة التدريس بالقسم خطاب شكر وتقدير من عميد الكلية التربية المكلف أ.د. عبد الله بن إبراهيم العجالي.
٣٦. المشاركة مع الدكتور وائل مسعود في إعداد المشاريع التطويرية لقسم التربية الخاصة وذلك ضمن مشروع تطوير البرامج والعملية التعليمية في الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية، وهو المرحلة الأولى لمشروع تطوير الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية التي تقوم به وكالة الوزارة للشؤون التعليمية بوزارة التعليم العالي ١٤٢٩/١١/١٣ هـ.
٣٧. المشاركة مع الدكتور محمد التيجاني إبراهيم عمر في إعداد تصور لكراسي البحث بقسم التربية الخاصة ١٤٢٩/٧/١٠ هـ .
٣٨. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الثاني ١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ، بناء على توجيه رئيس القسم بالخطاب رقم (٢٩٢٠٠٠٣٠٧٥) بتاريخ ١٤٢٩/٥/٢٨ هـ، وخطاب وكيل الكلية للشؤون الإدارية ورئيس لجنة الامتحانات (٢٩٢٠٠٠٢٩٠٧) بتاريخ ١٤٢٨/٥/٢٢ هـ.
٣٩. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ، في الفترة من 1429/5/5 هـ، وحتى ١٤٢٩/5/13 هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
٤٠. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ.
٤١. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الأول ١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ، بناء على توجيه رئيس القسم، وخطاب وكيل الكلية للشؤون الإدارية ورئيس لجنة الامتحانات رقم ٢٧٣ / ع ، وتاريخ 1428/ ١٢/٢٨ هـ.
٤٢. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول ١٤٢٨ /١٤٢٩ هـ، في الفترة من ١٤٢٨/١٢/٢٩ هـ، وحتى ١٤٢٩/١/٩ هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
٤٣. المشاركة في تطوير موقع قسم التربية الخاصة، ووصف المقررات في خطة القسم، وذلك من خلال توصيف المقررات التالية: مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار (٢٥٥ خاص)، دراسة حالة في التفوق العقلي (٤٠٥ خاص) ، التدريب الميداني في التفوق العقلي (٤٧٩ خاص)، وذلك في نوفمبر ٢٠٠٧ م، وذلك بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور/ محمد محمد شوكت.
٤٤. القيام بالتقويم الذاتي للجودة في قسم التربية الخاصة، ١٤٢٨ /١١/٢٢ هـ، بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور/ محمد محمد شوكت.
٤٥. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الأول ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ.
٤٦. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الثاني ١٤٢٧ - ١٤٢٨ هـ، بناء على توجيه رئيس القسم، وخطاب

- وكيل الكلية للشؤون الإدارية ورئيس لجنة الامتحانات رقم ١٠٧ / ع وتاريخ ٢٩ / ١٤٢٨ هـ.
٤٧. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ، في الفترة من ١٤٢٨/٤/٤ هـ، وحتى ١٤٢٨/٤/٢٢ هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
٤٨. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ.
٤٩. عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود، اعتباراً من ٢٠٠٧/١/١ م.
٥٠. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الأول ١٤٢٧ - ١٤٢٨ هـ، بناء على توجيه رئيس القسم.
٥١. عضو لجنة معالجة التقاطعات بين أقسام ومعاهد دائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية بتاريخ ١٠/١١/٢٠٠٦ م.
٥٢. يونيو ٢٠٠٦، مقرر لجنة إعداد برنامج ماجستير رعاية الموهوبين والمتفوقين بأكاديمية السودان للعلوم التابعة لوزارة العلوم و التقانة، معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية، قسم البحوث التربوية والنفسية.
٥٣. رئيس لجنة توثيق الإنتاج العلمي بدائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية (مجلس الأبحاث الاقتصادية، معهد الدراسات الاقتصادية والاجتماعية).
٥٤. مقرر لجنة إعداد برنامج ماجستير رعاية الموهوبين والمتفوقين بأكاديمية السودان للعلوم التابعة لوزارة العلوم و التقانة، معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية، قسم البحوث التربوية والنفسية، يونيو ٢٠٠٦ م.
٥٥. رئيس لجنة تطوير وتقويم منهج قسم علم النفس بجامعة الإمام المهدي بتاريخ ١/٢/٢٠٠٦ م.
٥٦. عضو اللجنة التنظيمية للدورة التدريبية في الملكية الفكرية التي نظمتها جامعة الإمام المهدي بالتعاون مع ولاية النيل الأبيض ٩ مارس ٢٠٠٥ م.
٥٧. عضو لجان الامتحانات لعدة دورات.
٥٨. مؤسس معمل علم النفس بجامعة الإمام المهدي، وهو أول معمل في الجامعات السودانية قاطبة وهو يحتوي على أدوات وتجارب في علم النفس التجريبي واختبارات القياس النفسي، وتم افتتاحه في يوم ٣١/٣/٢٠٠٣ م.

## الدورات والورش التدريبية التي حضرتها

١. ورشة عمل رفع المقررات على نظام إدارة التعليم الإلكتروني "Black Board"، والتي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الفترة ١٩/١/١٤٣٤ هـ، ولمدة (٤) ساعات.
٢. ورشة عمل التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني، والتي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الفترة ١٨/١/١٤٣٤ هـ، ولمدة (٤) ساعات.
٣. ورشة عمل بعنوان: العمل الجماعي بين الفريق المدرسي لإنجاح العملية التعليمية للدكتور/ إبراهيم أبو نيان بتاريخ ١١/١/١٤٣٣ هـ.

٤. دورة التعرف على نظام إدارة التعليم الإلكتروني "Black Board" الثانية، والتي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الفترة من ١٤/٢٤ إلى ١٤/٢٥ ١٤٣٢ هـ، ولمدة (١٠) ساعات.
٥. ورشة عمل "تطوير أقسام التربية الخاصة بجامعة الملك سعود: قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود نموذجاً"، خلال الفترة ٢٥ - ١٤٣٢/٣/٢٧ هـ الموافق ٢/٢٨ - ٣/٢ / ٢٠١١ م، والتي أقامها قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود بالتعاون مع مؤسسة سلطان بن عبد العزيز آل سعود الخيرية.
٦. ندوة الصرع ودور المعلم التي أقامها مركز معلومات ومساندة الصرع بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بالتعاون مع كلية التربية جامعة الملك سعود يوم السبت ٨ يناير ٢٠١١ م الموافق ٤ صفر ١٤٣٢ هـ.
٧. دورة معالجة الصور الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب د. فوزي النادي، في الفترة ١١- ١٤٣١/١١/١٢ هـ، الموافق ١٩-٢٠/١١/٢٠ م، ولمدة (١٠) ساعات.
٨. ورشة عمل التعليم القائم على النواتج (OBE)، التي أقامتها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية في الفترة من ١٩-٢٠/٢٠/١٤٣١ هـ الموافق ٣-٤/٥/٢٠١٠ م.
٩. ورشة عمل البحث النوعي في الدراسات الإنسانية، التي أقامتها وكالة كلية الآداب للدراسات العليا والبحث العلمي (جامعة الملك سعود) يوم الثلاثاء ١٤/٢١ / ١٤٣١ هـ.
١٠. دورة الخرائط الذهنية الإلكترونية، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب د. فوزي النادي، في الفترة ١١-١٢/٤/١٤٣١ هـ، الموافق ٢٧-٢٨/٣/٢٠١٠ م، ولمدة (٨) ساعات.
١١. دورة التعرف على نظام إدارة التعليم الإلكتروني "Black Board"، والتي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الفترة من ٣٠/٣ إلى ١/٤/١٤٣١ هـ، ولمدة (١٠) ساعات.
١٢. دورة تحسين التدريس الجامعي من خلال التقييم، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب د. إسماعيل سلامة البرصان، في الفترة ٢٣- ١٤٣١/٣/٢٤ هـ، الموافق ٩-١٠/٣/٢٠١٠ م، ولمدة (١٠) ساعات.
١٣. ورشة عمل إصلاح التعليم في الدول العربية المملكة العربية السعودية - أنموذجاً، التي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٢ - ٢٤ / ١٠ / ١٤٣٠ هـ الموافق ١١ - ١٣ / ١٠ / ٢٠٠٩ م.
١٤. دورة تدريبية في الفصول الذكية، التي نظمتها عمادة الجودة بالتعاون مع عمادة التعليم الإلكتروني بجامعة الملك سعود في ١٧/١٠/١٤٣٠ هـ (٣ ساعات).
١٥. الملتقى العلمي الأول لتطوير الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة، التي نظمها برنامج تطوير خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الملك سعود، بقاعة التشرifications يوم الأحد ٢٨ جمادى الآخرة ١٤٣٠ هـ، الموافق ٢١ يونيو ٢٠٠٩ م.
١٦. حلقة نقاش الاختبارات الدولية في العلوم والرياضيات TIMSS إلى أين نتجه؟، التي نظمها مركز التميز لتطوير العلوم والرياضيات بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في يوم الاثنين ١٥/٦/١٤٣٠ هـ.
١٧. ورشة عمل "الجودة وتطبيقاتها في مؤسسات التعليم العالي"، التي نظمتها عمادة الجودة بجامعة الملك سعود في الفترة من ١ - ٢/٦ / ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٥ - ٢٦/٥/٢٠٠٩ م.

١٨. ورشة تطوير البرامج (الأقسام) الأكاديمية وتهيئتها للاعتماد الأكاديمي، التي نظمتها عمادة الجودة بجامعة الملك سعود في الفترة من ٥ - ٦ صفر / ١٤٣٠ هـ الموافق ٣١ يناير - ١ فبراير ٢٠٠٩ م.
١٩. دورة مهارات التدريس الجامعي الفعال (١)، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب أ.د. سليمان أحمد القادر، في الفترة ١-٣/١٢/١٤٢٩ هـ، الموافق ٢٩-١/١٢/٢٠٠٨ م.
٢٠. دورة الاستخدام الإحصائي في البحث العلمي والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب أ.د. نزار العاني، في الفترة ١٣-١٤/١١/١٤٢٩ هـ، الموافق ١١-١٢/١١/٢٠٠٨ م.
٢١. البرنامج التدريبي الخاص بـ "مقياس ستانفورد - بينيه الصورة الرابعة"، والذي أقيم بمركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس، بقيادة المدربة الدكتورة / رشا الديدي، في الفترة من ١٢ - ٢١ أغسطس ٢٠٠٨ م.
٢٢. دورة أساسيات إدارة الجودة، التي نظمتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، في الفترة من ١-٢/١٤٢٩ هـ، الموافق ٧-٨/أبريل ٢٠٠٨ م.
٢٣. دورة تنمية الذات، خلال الفترة من السبت ٢١-٢٤/٣/١٤٢٩ هـ، الموافق ٢٩/٣-١/٤/٢٠٠٨ م، التي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، ضمن مشروع وزارة التعليم العالي تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.
٢٤. دورة تمهيدية في مهارات القراءة التصويرية وتقوية الذاكرة، يوم السبت ٢٣/٢/١٤٢٩ هـ الموافق ١/٣/٢٠٠٨ م، التي نظمتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود بالتعاون مع مركز فيوتشر فيشن، وقادها المدرب العالمي دكتور/ جمال الملا.
٢٥. دورة تدريبية لنظام جسور لإدارة التعلم الإلكتروني، يومي الأحد والاثنين ١٧-١٨/٢/١٤٢٩ هـ، الموافق ٢٤-٢٥/٢/٢٠٠٨ م، التي أقامتها عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد بجامعة الملك سعود.
٢٦. البرنامج التدريبي : تطوير المعرفة في مجال التخصص، خلال الفترة من الأحد ١٠-١٣/٢/١٤٢٩ هـ، الموافق ١٧-٢٠/٢/٢٠٠٨ م، الذي أقامته عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، ضمن مشروع وزارة التعليم العالي تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.
٢٧. دورة الاختبارات الإحصائية البارامترية و اللابارامترية باستخدام برنامج SPSS ، التي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود في الفترة من ١٢ - ١٦ / ١ / ٢٠٠٨ م، الموافق ٣- ٧ / ١ / ١٤٢٩ هـ.
٢٨. دورة أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات إحصائياً باستخدام برنامج SPSS ، التي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود في الفترة من ٥ - ٩ / ١ / ٢٠٠٨ م، الموافق ٢٦- ٣٠ / ١٢ / ١٤٢٨ هـ.
٢٩. ورشة عمل توصيف المقررات والبرامج حسب نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، التي قدمها الدكتور/محمد ثابت، وكيل الكلية للتدريب، يوم الاثنين الموافق ٢٨/١٢/١٤٢٨ هـ، الموافق ٧/١/٢٠٠٨ م.
٣٠. ورشة عمل مستقبل التعليم التربوي في الجامعات السعودية، التي قامت بتنظيمها كلية التربية بجامعة الملك سعود يوم الاثنين الموافق ٣٠ ذو القعدة ١٤٢٨ هـ، الموافق ١٠ ديسمبر ٢٠٠٧ م.
٣١. ورشة عمل التقويم وضمان الجودة في الفترة من ١-٣/١١/١٤٢٨ هـ الموافق: ١١-١٣/١١/٢٠٠٧ م. التي أقامتها جامعة الملك سعود، وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والمتابعة، إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي.

٣٢. ورشة القياس النفسي المتطور التي نظمتها الرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين (قدمها البروفيسور / صلاح الدين علام)، في الفترة من ٢٩ يوليو ٢٠٠٦ م - وحتى ٣١ يوليو ٢٠٠٦ م.
٣٣. ورشة عمل مقاييس الذكاء والإبداع بمركز دبيونو لتعليم التفكير (بالأردن)، بالاشتراك مع ماجستكس للتدريب والاستشارات ببريطانيا (قدمها د.صالح أبو جادو ، ود.محمود أبو جادو)، فبراير ٢٠٠٥ م.
٣٤. دورة ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس، معهد ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس، جامعة الخرطوم، الدورة (١٩)، ٢٠٠٣ م.
٣٥. الدورة التدريبية الأولى في التربية الخاصة، ديسمبر ٢٠٠٣ م، جامعة الخرطوم.
٣٦. الدورة التدريبية الأولى في الإرشاد والعلاج النفسي، ديسمبر ٢٠٠٣ م، جامعة الخرطوم.
٣٧. ورشة قياسات الذكاء، ٢٠٠٢ م ، نظمتها الجمعية النفسية السودانية وجامعة الأحفاد.
٣٨. الورشة التدريبية في القياس النفسي والتقويم، مركز التقوى للقياس والعلاج النفسي، ٢٠٠٢ م.
٣٩. ورشة معلم الموهوبين، مدارس القبس، ٢٠٠٢ م.
٤٠. دبلوم كمبيوتر ١٩٩٦ م - بالإضافة لعشرات الكورسات في مجال الكمبيوتر.

## تنظيم الورش والدورات التدريبية

١. الورشة التدريبية الأولى في الكشف عن الموهوبين (القياسات النفسية و التحصيلية) قدمت ل(٢٠) دارس، رشحتهم وزارة التربية والتعليم بولاية الخرطوم، وتناولت المقاييس المتنوعة في الكشف عن الموهوبين وأساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين، وتدريب عملي وميداني ، وكانت في الفترة من ٢٠٠٥/١/١٥ إلى ٢٠٠٥/١/١٨.

## المقررات التي قمت بتدريسها

### (أ) مقررات التربية الخاصة

- الإعاقة البدنية - تعديل وبناء السلوك - مقدمة في تأهيل المعوقين - العمل مع أسر غير العاديين  
 - القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي - مقدمة في التربية الخاصة - التقييم والتشخيص في التربية الخاصة - مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار - **تربية الموهوبين والمتفوقين (دراسات عليا)** - الإدارة والأشراف في التربية الخاصة - توعية العامة بمجالات الإعاقة - تربية غير العاديين بالمدارس العادية - **الإعاقة العقلية (دراسات عليا)** - **إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة (دراسات عليا)** - **المدخل إلى التربية الخاصة (دراسات عليا)** - قضايا معاصرة في التربية الخاصة - مبادئ تربية غير العاديين - التربية العملية: التدريب الميداني في مجال ضعاف السمع و ذوي اضطرابات الكلام، التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي، التدريب الميداني

في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد – مشروع التخرج (دراسات عليا) - برامج تأهيل ذوي الإعاقة العقلية (دراسات عليا).

## (ب) مقررات علم النفس

سيكولوجية الموهوبين (دراسات عليا) – سيكولوجية الفئات الخاصة الموهوبون والمعاقون (دراسات عليا) – سيكولوجية الشخصية - علم النفس التربوي – علم النفس المدرسي (دراسات عليا) - تاريخ ومدارس علم النفس – علم النفس البيئي – علم النفس التجريبي – علم النفس المجتمعي – نظريات التعلم – قراءات في علم النفس – القياس النفسي – القياس النفسي العملي – علم النفس الفارق – الإحصاء الوصفي – الإحصاء التحليلي – مناهج البحث في علم النفس – سيكولوجية الفروق وتطبيقات الإحصاء (دراسات عليا).